

Artes del lenguaje en el sexto grado

Norma 1 -Lectura: Análisis de palabras, fluidez y desarrollo sistemático de vocabulario

Los alumnos usan su conocimiento sobre el origen y relaciones de las palabras, como también información de contexto histórico y literario, para determinar el significado de vocabulario especializado y entender el significado preciso de las palabras apropiadas al nivel de grado.

Reconocimiento de palabras

Desarrollo de vocabulario y conceptos

Norma 2 -Lectura: Comprensión (Enfocado en materiales de información}

Los alumnos leen y entienden el material apropiado a su nivel de grado. Describen y conectan las ideas esenciales, los argumentos y perspectivas del texto y relacionan la estructura, organización y propósito del texto.

Características estructurales de materiales de información

Comprensión y análisis de texto apropiado al nivel de grado. .Evaluación del estilo

Norma 3 -Respuesta literaria y análisis

Los alumnos leen y responden a las obras históricas o culturales de la literatura mundial Clarifican las ideas y las conectan a otras obras literarias.

Características estructurales de literatura.

Análisis narrativo de texto apropiado al nivel de grado .

Crítica literaria

Norma 4 -Escritura -Estrategias de la escritura

Los alumnos escriben ensayos claros, coherentes y bien enfocados. La escritura exhibe el propósito y el conocimiento del lector. Los ensayos contienen introducciones formales, evidencias afirmativas y conclusiones. A medida que lo van necesitando, los alumnos usan con éxito las etapas del proceso de escritura.

Organización y enfoque

Investigación y tecnología

Revisión y evaluación de la escritura

Norma 5 -Aplicación de la escritura (Diferentes tipos y sus características)

Los alumnos escriben textos narrativos, explicativos, persuasivos y descriptivos, de 500 a 700 palabras como mínimo. En la escritura usan el inglés correcto y estrategias de investigación, organización y redacción de bosquejos (borradores).

Norma 6 -Convenciones del lenguaje inglés escrito y oral

Los alumnos hablan y escriben usando el inglés correcto, apropiado a su nivel de grado

Estructuras de frases

Gramática

Puntuación

Uso de mayúsculas

Deletreo (Ortografía)

Norma 7 -Estrategias para escuchar y hablar

Los alumnos realizan presentaciones bien enfocadas y coherentes, que expresan claramente las ideas y se relacionan con los antecedentes e interés de la audiencia.

Ellos evalúan el contenido de la comunicación oral

Comprensión

Organización y presentación de comunicación oral

Deletreo (Ortografía)

Análisis y evaluación de comunicaciones orales y de los medios de comunicación (televisión, noticias/comerciales)

Norma 8 -Aplicaciones del habla

(Diferentes tipos y sus características)

Los alumnos realizan presentaciones formales y bien organizadas empleando estrategias retóricas tradicionales (por ej: narración, disertación, persuasión y descripción). Los alumnos usan el inglés correcto y estrategias de organización y disertación.

Matemáticas del sexto grado

Comprensión de números

Los alumnos comparan y ordenan fracciones, decimales, fracciones y números mixtos. Resuelven problemas de fracciones, razones, proporciones y porcentajes. (colocan las fracciones positivas y negativas y decimales sobre una recta numérica.)

Los alumnos calculan y resuelven problemas de suma, resta, simples multiplicación y división de números racionales (fracciones).

Álgebra y funciones

Los alumnos escriben expresiones verbales, y oraciones como expresión algebraica y ecuaciones. Ellos evalúan expresiones algebraicas, resuelven ecuaciones lineales y dibujan gráficas e interpretan los resultados.

Los alumnos analizan y usan tablas, gráficas hilas reglas para resolver problemas que involucren razón y proporción. Los alumnos investigarán los modelos geométricos y los describirán algebricamente.

Medidas y geometría

Los alumnos profundizan sus conocimientos de las figuras geométricas planas {bidimensionales} y sólidas (tridimensionales) y utilizan su comprensión para resolver problemas.

Los alumnos identifican y describen las propiedades de figuras geométricas bidimensionales (usa fórmulas: perímetro y área del triángulo y rectángulo).

Estadística, análisis de datos y probabilidad

Los alumnos calculan y analizan las mediciones de un conjunto de datos.

Los alumnos usan el ejemplo de datos de una población y describe las características y limitaciones de los ejemplos (analizan y describen los datos exhibidos).

Los alumnos determinan las probabilidades teóricas y usar estos para hacer las predicciones sobre lo ocurrido.

Razonamiento matemático

Los alumnos deciden como enfocar un problema

Los alumnos usan estrategias, destrezas y conceptos para encontrar soluciones

Los alumnos van mas allá de un problema en particular usando sus conocimientos en otras situaciones.

Sugerencias para los padres de los alumnos del sexto grado

Sugerencias para las matemáticas

- Cuando planee su próximo paseo o viaje, consiga un mapa que indique las millas entre las ciudades. Haga que su hijo/a calcule el número total de millas que se tendrá que recorrer de ida y vuelta. ¿cuánto tiempo tomará dicho viaje? ¿Cuántos galones de gasolina consumirá el carro en todo el viaje? Haga que él/ella mire el millaje en el mapa y calcule otros viajes.
- Siempre que usted se encuentre con un problema de matemática en su vida diaria, invite a su hijo/a a hablar sobre ello, aunque le sea difícil: impuestos, adquisiciones grandes, el valor de los objetos en su casa, la computadora, la impresora, los gastos de comida de la familia, los gastos que ocasiona la manutención del carro (seguro, gasolina., mantenimiento, préstamo si existe, impuesto anual de la patente del carro etc.) Pregúntele si pensó en eso alguna vez.
- Pida a su hijo/a que busque en un periódico o en una revista fijándose: cuantos números de porcentaje (%) y decimales encuentra en los avisos de venta, los resultados de los deportes, la razón de los intereses que pagan o cobran los bancos, etc. Pregúntele que pasaría si no existieran los % y decimales.
- Pídale a su hijo/a que haga su presupuesto personal. Haga dos columnas: una de las entradas (ganancias) y otra de las salidas (gastos o pérdidas). Vea si el resultado final de las columnas se igualan. ¿Cómo puedo reducir mis gastos, o ganar mas dinero y abrir una cuenta de ahorros?
- Hágale entender a su hijo/a lo que significa **costo de vida**. Haga una lista de los gastos mensuales: comida, calefacción, electricidad, agua, renta o pago del préstamo de la casa, teléfono, basura, etc. Doble el papel tapando los costos y pregúntele cuanto cuesta cada uno de los ítems. Desdoble el papel y comparen lo estimado.
- La próxima vez que vaya de compras al mercado hágale pesar las frutas o verduras y calcular el precio a su hijo/a, "Por favor, dame 1½ libras de papas. Si cada libra cuesta 39¢ (centavos) ¿Cuánto costarán las papas?"
- Haga que su hijo/a busque en el periódico todas los gráficos que pueda encontrar- de la barra, de línea, de círculo, etc. Hable sobre cada uno de ellos: de la importancia que tiene la representación y de la información nos provee.

Sugerencias para artes del lenguaje

- Acostumbre a su hijo/a a describir personas, eventos e impresiones. Aliéntele a escribir carta~ largas a parientes, amigos, editores de periódicos y revistas.
- Cuando su hijo/a se encuentra con una palabra difícil, búsquela en el diccionario con él/ella. Hágale notar que aquellas provienen del latín, griego o del inglés antiguo.
- Cuando lea un libro con su hijo/a hágale preguntas sobre los personajes del libro, los lugares, los eventos ocurridos, el argumento, los valores morales, etc. Hágale leer otro libro y luego que se lo relate con sus propias palabras siguiendo la secuencia.
- Cuando su hijo/a tenga una tarea escolar muy larga, ayúdele a entender totalmente la tarea asignada y usar todos los pasos del proceso de redacción: pensar, investigar, organizar, esbozar, escribir en borrador, revisar, corregir y escribir la copia final.
- Ocasionalmente lea y converse sobre las editoriales del periódico con su hijo/a especialmente si están relacionados con niños. Si esta de acuerdo o no, diga porque. Cuales son los valores básicos que están involucrados en ellos.
- Siempre que sea posible lleve a su hijo/a al teatro, exhibiciones culturales, conciertos.etc. Converse sobre el evento. Haga que su hijo/a le cuente sus experiencias y lo aprendido.

Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa



Normas de los conocimientos para los alumnos de sexto grado

El Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa, en sociedad con las familias, el personal, los alumnos y la comunidad, desarrolla los programas educacionales para satisfacer las necesidades de todos los alumnos.

Este folleto está diseñado para presentar a las familias y proveedores de cuidado de niños, las normas de los conocimientos en las Artes del Lenguaje y Matemáticas del Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa. Estas normas de conocimientos de los niveles de grados fueron adoptadas por la Mesa Directiva durante el año escolar 1998-99. Los alumnos son evaluados anualmente para controlar si están progresando de acuerdo a estas normas.

Nuestro Distrito Escolar está comprometido a trabajar con las familias, para asegurar que los alumnos obtengan los conocimiento exigidos por estas normas.

Mesa Directiva de Educación

Karen Leong Fenton
George Harris III
Patricia Player
Glen Price
Charles Ramsey